

Uddannede lærere og en styrket lærerprofession



33,7%

andel undervisere i folkeskolen
uden læreruddannelse i
Københavns Kommune

*Kilde: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (AE) udarbejdet
for Danmarks Lærereforening (DLF)*

Udannede lærere og en styrket lærerprofession



Folkeskolen er vores vigtigste samfundsinstitution. Skal den også være det i fremtiden, kræver det en styrket lærerprofession og flere uddannede lærere.

I Københavns Lærerforening ønsker vi, at alle, der underviser i folkeskolen, har en læreruddannelse.

I dag har næsten 34 procent af dem, der underviser i folkeskolen i Københavns Kommune, ikke en læreruddannelse. Det er et problem. For forskning viser, at undervisningens kvalitet styrkes, når undervisningen varetages af uddannede lærere.

Problemet er ikke mangel på uddannede lærere. Problemet er, at for få af dem arbejder i folkeskolen.

I Danmark findes der mere end 84.000 uddannede lærere, men kun omkring 44.000 arbejder i folkeskolen.

Samtidig forlader mange lærere skolen. I København har hver tredje nyuddannede lærer forladt folkeskolen fem år efter ansættelsen.

Samtidig er lærernes professionelle råderum blevet indskrænket. Lærernes myndighed er de seneste år blevet svækket. Lærernes professionelle værktøjskasse er blevet låst inde af et snævert fokus, hvor det målbare i alt for høj grad definerer, hvad der er fagligt betydningsfuldt i undervisningen. Dermed svækkes lærernes professionelle dømmekraft.



Hvis vi vil danne eleverne, må de undervises af uddannede lærere, der har frihed til at træffe faglige valg, handle, tage ansvar og med autoritet gøre deres indflydelse gældende i udviklingen af skole og undervisning.

En styrket lærerprofession kræver ikke kun lærere med høj faglighed. Den afhænger også af de rammer, lærerne skal udøve deres profession inden for. Lærernes forudsætninger for at løse en stadig mere kompleks opgave er blevet forringet. Forberedelsestiden bliver knappere, der er flere elever i klasserne, og der er mindre plads til kompetenceudvikling og faglig sparring.

Derfor vil vi i Københavns Lærerforening arbejde for:

- at fastholde de lærere, der allerede arbejder i folkeskolen
- at alle nyuddannede lærere får en lærerstartsordning
- at bruge praktikken strategisk til at rekruttere nye lærere
- at reducere brugen af løse vikarer
- at få flere erfarne lærere til at blive længere i folkeskolen
- at give alle ikke-læreruddannede mulighed for en læreruddannelse
- at styrke viden om og forståelse for lærerarbejdet og betydningen af, at alle elever undervises af uddannede lærere.

Lærerne kan ikke løfte en stadig mere kompleks opgave alene ved at løbe hurtigere. Det kræver investeringer i skolen, i uddannede lærere og i lærerprofessionen.

I København skal folkeskolen være en attraktiv arbejdsplads for alle lærere.